

COME utilizzare IL KIT in classe



Tutte le attività interattive che si trovano nel software affrontano in modo diversificato e sfaccettato i temi dell'agricoltura sostenibile, sovranità alimentare, sostenibilità ambientale e le loro interconnessioni.

I contenuti sono strutturati in **4 tappe**. Si può seguire il percorso completo o scegliere alcune tappe.

Vi spieghiamo le caratteristiche del kit, l'uso di ogni strumento e vi proponiamo alcune attività integrative da realizzare con i ragazzi.

IL PROGETTO È REALIZZATO DA
Istituto Oikos



IN PARTENARIATO CON
Oxfam Italia



E FINANZIATO DAL
Ministero degli Affari Esteri



CARATTERISTICHE DEL KIT

Adatto alle lavagne interattive

E' pensato per essere utilizzato con la Lim - poichè la lavagna interattiva si presta a far vedere le immagini in grande formato.

Gestito dai ragazzi

Può essere gestito direttamente dai ragazzi - essendo tutti gli strumenti del kit molto intuitivi.

Nuovi contenuti

I contenuti del kit non sono normalmente trattati nei testi scolastici. Ogni strumento è pensato quindi per permettere al docente di introdurre e approfondire questi temi in classe.

Grafica moderna

I contenuti sono raccontati con una grafica moderna, e poco convenzionale per l'ambito scolastico, per stimolare i ragazzi anche visivamente.

Interattività di selezione

I ragazzi e i docenti selezionano i contenuti del kit, aprono muovono e chiudono le sezioni, e decidono quali contenuti approfondire in ogni sezione.

Durata

Ogni tappa si presta come supporto a una lezione di 45-50 minuti.

Azioni integrative in classe

Vi segnaliamo anche alcune attività con cui proseguire il lavoro. Molte di queste idee ci sono state date dai docenti che hanno partecipato ai focus group per la progettazione del kit.

UTILIZZO DEI SINGOLI STRUMENTI PRESENTI NEL KIT E ATTIVITÀ INTEGRATIVE DA REALIZZARE IN CLASSE

1 Tappa: Io e le mie scelte di acquisto

Che peso hanno le mie scelte quotidiane? A cosa devo fare attenzione quando acquisto dei prodotti? Potrete scegliere tra fragole, rose, proteine, diversi tipi di acqua, diversi modi di arrivare a scuola e scoprire quali fattori li differenziano. Imparerete a confrontare prodotti apparentemente molto simili, ma con un impatto inquinante profondamente diverso.

L'interfaccia del kit offre l'immagine di 3 fragole, 3 rose, 3 tipi di acqua, 3 modi di arrivare a scuola...etc.

Cliccando sulle immagini dei prodotti potrete scoprire cosa cambia in base alle scelte di acquisto e alle nostre abitudini. Al primo click sull'immagine scoprirete informazioni su **Co2e**, trasporto e fattori inquinanti; al secondo click appariranno i simboli dei tre fattori inquinanti evidenziati: in rosso, quando sono molto negativi; in verde, quando sono positivi; in giallo, quando il valore inquinante è preoccupante.

Ogni immagine e quindi ogni prodotto ha una sezione per "saperne di più". In questi brevi testi abbiamo inserito ulteriori stimoli di riflessione (per esempio: BUONE NOTIZIE L'acqua del rubinetto è sottoposta a controlli severissimi. Non viene stoccata nei magazzini per lungo tempo e non rischia di essere sottoposta a condizioni ambientali - luce e calore -, che ne alterano le caratteristiche organolettiche.”).

Spunti per attività integrative in classe:

- Costruzione di nuovi semafori. Fare una lista di prodotti che i ragazzini consumano a scuola e fare per ciascuno dei cartelloni con i prodotti e i semafori da esporre in tutta la scuola.
- Studiare la qualità dell'acqua a scuola e avvio di una campagna contro l'uso delle bottigliette di plastica.
- Calcolate con gli alunni l'impronta ecologica della classe/scuola utilizzando i siti suggeriti nella Tappa 4 - Approfondisci i contenuti "Io e la mia impronta ecologica"

- Approfondimento sui prodotti che mangiamo: studiare l'etichetta di alcuni prodotti trovati a casa nella dispensa. Nella sezione degli approfondimenti trovate molti spunti per la lettura dell'etichetta. Questa attività si abbina alle mappe del viaggio dei prodotti.
- Attività: fare la spesa con i ragazzi.....andare alla cooperativa e cercare prodotti con semaforo verde e quelli con semaforo rosso

2° Tappa: Ecologia naturale: capire la natura e i suoi funzionamenti

All'origine del nostro sistema universale vi sono 4 semplici elementi: Fuoco, Aria, Acqua, Terra.

Come funziona l'interazione tra i 4 elementi? Cosa succede se alteriamo l'equilibrio tra gli elementi? Dobbiamo conoscere la natura e i suoi funzionamenti per capire quanto il nostro intervento sull'ambiente possa causare la perdita di biodiversità e di fertilità. Il rispetto del pianeta terra e delle sue risorse limitate è una priorità per tutti, ma non tutti siamo a conoscenza dell'equilibrio delicato dell'ecologia naturale e di cosa differenzi il sistema naturale da quello agroindustriale. Queste 2 lezioni interattive forniscono informazioni sintetiche e chiare per comprendere la natura e i suoi meccanismi.

Lezione 1: ECOLOGIA NATURALE.

Gli elementi costitutivi il nostro Universo: Fuoco, Aria, Acqua, Terra. Come funziona l'interazione tra i 4 elementi? Cosa succede se alteriamo l'equilibrio tra gli elementi? Questa sezione è suddivisa in 3 capitoli:

GLI ELEMENTI costitutivi del nostro Universo. Il ciclo della vita e della fertilità

L'INTERAZIONE tra gli elementi. Il ciclo degli elementi

L'ALTERAZIONE dell'Equilibrio La produzione dei rifiuti, la decrescita

Per passare da una sezione all'altra si scorre verso destra. In ogni sezione 4 bollini tematici permettono di capire cosa cambia a livello di aria, acqua, terra e fuoco man mano che si passa dall'equilibrio naturale all'alterazione dell'equilibrio provocata dall'industrializzazione dell'agricoltura.

Lezione 2: I 4 SISTEMI

cosa differenzia l'ecosistema naturale, l'ecosistema agricolo, il sistema agroindustriale e il sistema dell'allevamento intensivo? Perché dobbiamo diminuire il consumo di carne? Perché la scelta di prodotti di stagione riduce l'uso di pesticidi e concimi?

Questa sezione è suddivisa in 4 capitoli:

ECOSISTEMA NATURALE. L'intelligenza della Natura produce e mantiene la fertilità

ECOSISTEMA AGRICOLO. L'intervento dell'essere umano sull'ambiente riduce la biodiversità e la fertilità

SISTEMA AGROINDUSTRIALE. La trasformazione urbana e industriale. Produrre velocemente, molto e in poco spazio

SISTEMA ALLEVAMENTO INTENSIVO. Utilizza molte risorse e produce troppi rifiuti

Per passare da una sezione all'altra si scorre verso destra: questo permette di capire le differenze dei 4 sistemi

Spunti per attività integrative in classe:

Spunti per ricerche e tesine realizzate e presentate dai ragazzi.

E' possibile creare nessi tra questo temi e temi affini già presenti nei programmi scolastici. Per esempio studiare i cicli della natura acqua-suolo-catena alimentare e compararli ai cicli delle risorse/usi.

Analizzate in classe con i vostri alunni i tipi di agricoltura presenti sul vostro territorio dal punto di vista storico, biologico, economico, politico e delle scienze naturali. Come è cambiata l'agricoltura nel vostro territorio negli ultimi 30 anni? Prodotti, tecnologie, professioni etc.

Utilizzate gli spunti della Tappa 4 - Approfondisci i contenuti "Io e l'alterazione del sistema natura"

Vi invitiamo a proporre ai ragazzi di creare presentazioni in pdf e di pubblicarle su una piattaforma molto interessante che si chiama SLIDESHARE <http://www.slideshare.net/>. In questa piattaforma troverete anche moltissime presentazioni interessanti di temi affini, noi stessi ve ne abbiamo segnalato i link nella sezione approfondimenti. Anche slideshare è una piattaforma

gratuita. Segnalando il nome della scuola e del progetto potrete dare visibilità alla scuola e creare nuovi contenuti che potranno essere utilizzati da altre scuole.

Se create dei pdf segnalatecelo e vi inseriremo nella sezione "link di approfondimento".

3° Tappa: L'incredibile viaggio di 4 prodotti

Cosa succede a chilometri di distanza da noi? Che impatto ha il nostro acquisto su persone lontane? Come incide la mia scelta d'acquisto sull'ambiente, sulla società e sulle culture del mondo? Vi raccontiamo 4 viaggi di prodotti per capire come le nostre scelte siano fondamentali per il pianeta e per le persone che lo abitano.

In questa unità troverete 4 mappe interattive che vi aiuteranno a ripercorrere il viaggio dei prodotti e ad avere consapevolezza del loro impatto. Le mappe aiutano a capire i concetti di Kmo, filiera corta, mercato equo e solidale, gruppi di acquisto solidale, agricoltura biologica, cooperative con obiettivi sociali, e molti altri temi attuali.

Ogni mappa si apre con una scheda, che vi fornisce informazioni dettagliate, tra cui tipo di prodotto, provenienza, percorso. Si visualizza poi la filiera, considerando quali e quanti passaggi entrano in gioco: coltivazione, trasporto, importatore, distribuzione e consumatore. Cliccando si va sempre più nel dettaglio scoprendo le varie categorie di incidenza del prodotto – ambientale, culturale, sociale, politico – e i fenomeni a queste legati.

Viene fornita una versione scaricabile di ogni mappa in pdf con tutti i contenuti e i riferimenti bibliografici.

I prodotti che seguiremo nel loro viaggio dai campi alla nostra tavola sono:

Mappa 1 - L'alternativa alla carne a kmo

Mappa 2 - Le arance della Cooperativa Libera

Mappa 3 - Il cioccolato equo e solidale

Mappa 4 - La banana che arriva dal Sud America

Spunti per attività integrative in classe:

Creazione di nuove mappe interattive o cartacee di altri prodotti tipici del proprio territorio o importati e seguite il loro viaggio. Esempio: mele, miele, yogurt, etc....

Approfondite quest' argomento attraverso i link disponibili nella Tappa 4 - Approfondisci i contenuti "Io e le mie scelte alimentari" e "Io e le mie scelte politiche".

Per questa attività vi invitiamo ad utilizzare dei **software gratuiti** che potete trovare e utilizzare direttamente on line come Mindomo (<http://www.mindomo.com/it/>) e Prezi (www.prezi.com), o Cmap (<http://cmaptools.softonic.it/?ab=2>). Sono software molto semplici da utilizzare, ma molto interessanti. Sono inoltre strumenti che si stanno diffondendo anche nel mondo del lavoro e che è utile conoscere.

4° tappa: Approfondisci i contenuti

Al termine del percorso, troverete una pagina con più di 100 link selezionati e suddivisi in temi. I temi trattati nelle lezioni sono ripresi in questa pagina: abbiamo selezionato gli argomenti che possono permettervi di approfondire le ricerche. I link "selezionati" aiutano a orientarsi nel mare di informazioni presenti nel web.

Spunti per attività integrative in classe:

Gli spunti si prestano come supporto alla scrittura di tesine e per la preparazione di presentazioni realizzate individualmente o in gruppo.