

# al Pensa clima



Un kit didattico interattivo per scoprire come  
cambia il clima con le nostre scelte quotidiane

Il mondo cambia in base alle nostre scelte: scelte di acquisto, scelte alimentari, scelte di comportamento. La conoscenza dei fenomeni e dei problemi ci rende cittadini consapevoli. Questo kit ha al suo interno molte informazioni di cui essere consapevoli per vivere quotidianamente nel rispetto della terra e per non incidere ma ridurre la portata dei fenomeni del cambiamento climatico.

---

IL PROGETTO È REALIZZATO DA  
Istituto Oikos



IN PARTENARIATO CON  
Oxfam Italia



E FINANZIATO DAL  
Ministero degli Affari Esteri



**Pensa al Clima** è un Kit didattico che intende creare un percorso educativo rivolto ad alunni e insegnanti delle **scuole secondarie di primo e secondo grado** per approfondire il legame fra pratiche agricole, consumo alimentare e cambiamenti climatici e cittadinanza attiva.

**Pensa al Clima** è anche una campagna di sensibilizzazione rivolta a tutti i cittadini italiani per stimolare la riflessione sulle sfide connesse alla lotta ai cambiamenti climatici e alla promozione di un sistema alimentare sostenibile.

### Macrotemi di progetto

<b>NUOVA AGRICOLTURA</b>	<b>SOVRANITÀ ALIMENTARE</b>	<b>DIVERSITÀ</b>	<b>POLITICHE</b>	<b>INDIVIDUO</b>
NEL RISPETTO DELLA NATURA	FAME INEGUAGLIANZA	RISPETTO DELLA DIVERSITÀ	SCELTE POLITICHE	SCELTE INDIVIDUALI
Stagionalità Sostenibilità Ogm Decrescita inquinamento Divisione in sezioni/zone	Monocolture Specializzazione Dipendenza economica Sostituzione dei prodotti	Agricoltura Alimentazione Fauna Politica culturale Mancanza di margine e di confine Migrazioni	Leggi pro globalizzazione Leggi anti sostenibilità Accordi internazionali Ogm Globalizzazione Capitalismo Finanziamenti all'agricoltura industriale Aiuti	Abitudini di consumo Salute alimentare Etica di acquisto

**On line e gratuito**, il progetto è pensato per essere utilizzato con la Lim (Lavagna interattiva) in classe o a casa tramite computer.

### A chi si rivolge

alunni delle scuole secondarie di primo e secondo grado.

### E' un progetto modulare

il kit offre la possibilità di utilizzare le singole lezioni o il percorso nella sua interezza (4 tappe) più gli approfondimenti.

Ogni lezione prevede una durata minima di 45 minuti.

### E' un percorso multidisciplinare

I contenuti trasversali permettono un approccio multidisciplinare: economia, scienze, alimentazione, arte e educazione all'immagine, letteratura, cucina,

enogastronomia, geografia politica, storia contemporanea e moderna,

Il progetto è stato realizzato dall'Istituto Oikos, in partenariato con Oxfam Italia, e finanziato dal Ministero degli Affari Esteri.

## **COSA TROVATE NEL SOFTWARE**

Tutte le attività interattive che si trovano nel software affrontano in modo diversificato e sfaccettato i temi dell'agricoltura sostenibile, sovranità alimentare, sostenibilità ambientale e le loro interconnessioni. I contenuti sono strutturati in 4 tappe si può seguire il percorso completo o scegliere solo una o più lezioni.

### **4 TAPPE suddivise in lezioni da 45-50 minuti**

#### **1° Tappa: Io e le mie scelte di acquisto**

##### **Che peso hanno le mie scelte quotidiane?**

A cosa devo fare attenzione quando acquisto dei prodotti? All'impronta ecologica CO<sub>2</sub>e e ai fattori di inquinamento. Clicca sulle immagini dei prodotti e scopri cosa cambia in base alle tue scelte di acquisto e alle tue abitudini. Potrai scegliere tra fragole, rose, proteine, diversi tipi di acqua, diversi modi di arrivare a scuola e scoprire quali fattori li differenziano. Imparerai a confrontare prodotti apparentemente molto simili, ma con un impatto inquinante profondamente diverso.

#### **2° Tappa: Ecologia naturale: capire la natura e i suoi funzionamenti**

All'origine del nostro sistema universale vi sono 4 semplici elementi: Fuoco, Aria, Acqua, Terra.

Come funziona l'interazione tra i 4 elementi? Cosa succede se alteriamo l'equilibrio tra gli elementi? Dobbiamo conoscere la natura e i suoi funzionamenti per capire quanto il nostro intervento sull'ambiente possa causare la perdita di biodiversità e di fertilità. Il rispetto del pianeta terra e delle sue risorse limitate è una priorità per tutti, ma non tutti siamo a conoscenza dell'equilibrio delicato dell'ecologia naturale e di cosa differenzi il sistema naturale da quello agroindustriale. Queste 2 lezioni interattive forniscono in-

formazioni sintetiche e chiare per comprendere la natura e i suoi meccanismi.

- **Lezione 1: ECOLOGIA NATURALE.** Gli elementi costitutivi il nostro Universo: Fuoco, Aria, Acqua, Terra
- **Lezione 2: I 4 SISTEMI:** cosa differenzia l'ecosistema naturale, l'ecosistema agricolo, il sistema agroindustriale e il sistema dell'allevamento intensivo?

### **3° Tappa: L'incredibile viaggio di 4 prodotti**

Cosa succede a chilometri di distanza da noi? Che impatto ha il nostro acquisto su persone lontane? Come incide la mia scelta d'acquisto sull'ambiente, sulla società e sulle culture del mondo?

Vi raccontiamo 4 viaggi di prodotti per capire come le nostre scelte siano fondamentali per il pianeta e per le persone che lo abitano

In questa unità troverete 4 mappe interattive che ci aiuteranno a percorrere insieme il viaggio dei prodotti e ad avere consapevolezza del loro impatto. Le nostre scelte hanno un peso, per noi, per gli altri e per l'ambiente. I prodotti sono stati scelti con dei criteri tematici precisi che ci aiutano a comprendere l'impatto delle nostre scelte e ad aumentare la nostra consapevolezza in quanto consumatori. Ogni mappa si apre con una scheda, che ci fornisce informazioni dettagliate, tra cui tipo di prodotto, provenienza, percorso. Si visualizza poi la filiera, considerando quali e quanti passaggi entrano in gioco: coltivazione, trasporto, importatore, distribuzione e consumatore. Si va sempre più nel dettaglio scoprendo le varie categorie di incidenza del prodotto – ambientale, culturale, sociale, politico – e i fenomeni a queste legati.

I prodotti che seguiremo nel loro viaggio dai campi alla nostra tavola sono:

- Mappa 1 - L'alternativa alla carne a km0
- Mappa 2 - Le arance della Cooperativa Libera
- Mappa 3 - Il cioccolato equo e solidale
- Mappa 4 - La banana che arriva dal Sud America

## **4° tappa: Approfondisci i contenuti**

Al termine del percorso, troverete una pagina con più di 100 link selezionati e suddivisi in temi.

I temi trattati nelle lezioni sono ripresi in un pagina di approfondimento: abbiamo selezionato gli argomenti che possono permettervi di approfondire le ricerche tematiche.

### **1 Io e le mie scelte alimentari**

- Lo spreco alimentare  
Paradossi e disequaglianze
- La salute alimentare  
La piramide alimentare e la dieta mediterranea
- Econsumatori  
L'importanza di ridurre il consumo di carne
- Sovranità alimentare  
Consapevolezza culturale e sociale

### **2 Io e la mia impronta ecologica**

- Quanti siamo sulla terra  
La popolazione sta screscendo in modo esponenziale
- Calcolo dell'impronta ecologica  
Avere consapevolezza del proprio peso per l'ambiente

### **3 Io e le buone pratiche quotidiane**

- Buone pratiche quotidiane  
Il cambiamento parte da me
- Risparmio dell'acqua  
Utilizzo consapevole dell'acqua

### **4 Io e le nuove pratiche agricole**

- Nuove pratiche di coltivazione sostenibile  
Torniamo alla natura
- Far da se'  
L'autoproduzione agricola è la vera rivoluzione

### **5 Io e le mie scelte di consumatore**

- Consumatore informato  
La conoscenza fa la differenza
- Compra sano  
Scegli prodotti di stagione
- Compra vicino  
Nuovi modi di acquistare
- Acquisti in leggerezza  
Scegli no pack
- Compra solidale  
Scegli uno sviluppo sostenibile

### **6 Io e l'alterazione del sistema natura**

- Alterazione dell'equilibrio natura  
Gli effetti dell'agricoltura industriale
- Sottrarre terra  
Il fenomeno del land grabbing
- La terra si sclada  
Produzione industriale e i cambiamenti climatici
- Contro i cambiamenti climatici  
Accordi internazionali

### **7 Io e le mie scelte politiche**

- Decrescita felice  
Fare scelte essenziali
- Finanza etica  
Altra finanza

### **8 Io e expo**

- Temi expo 2015 milano  
Nutrire il pianeta energia per la vita

### **9 Io e l'arte**

- La voce degli artisti

Gli spunti si prestano come supporto alla scrittura di tesine e per la preparazione di presentazioni realizzate individualmente o in gruppo. I link selezionati aiutano a orientarsi nel mare di informazioni presenti nel web.

### **Materiali da scaricare**

- Unità di apprendimento
- Scopri il progetto
- Un Glossario
- Come utilizzare il software in classe
- Una bibliografia

### **OBIETTIVI DEL KIT DIDATTICO**

Orientare le proprie scelte in modo consapevole, collaborare con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità.

Analizzare dati e fatti della realtà e verificare l'attendibilità delle analisi quantitative proposte dagli altri.

Capacità di cercare e procurarsi velocemente nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti; anche in modo attivo.

Agire in modo autonomo e responsabile.

Competenze sociali e civiche:

Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e creativo nei confronti della realtà, dei suoi fenomeni e dei suoi problemi; analizzare il valore, i limiti e i rischi dei nostri comportamenti quotidiani con particolare riferimento alle questioni della produzione, consumo e scelte alimentari e della tutela ambientale

### **Competenze per la Cittadinanza attiva:**

- comunicare collaborare e partecipare
  - argomentare il proprio punto di vista
  - individuare collegamenti e relazioni
  - acquisire e interpretare informazioni
  - agire in modo autonomo e responsabile
-

- sviluppare senso critico
- capacità di lettura del mondo e interpretazione di fatti o di situazioni quotidiane a livello locale, nazionale e globale.

**Imparare a imparare e apprendimento permanente:**

- organizzare il proprio apprendimento

**Competenze multimediali:**

Utilizzare strumenti di comunicazione visiva e multimediale, con le strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete come strumenti di apprendimento e approfondimento

**Competenze culturali:**

- leggere, comprendere e interpretare testi di varia natura

**Competenze scientifico biologiche:**

- in relazione alle materie affrontate nelle attività di classe.

**UNITÀ DI APPRENDIMENTO**

ABILITÀ	CONOSCENZE
Analizzare, collegandosi anche alle questioni affrontate nei diversi ambiti disciplinari, i principali problemi collegati allo sviluppo economico e tecnologico e le conseguenze sulle persone, sui rapporti sociali, sulle normative di riferimento ...	Normative europee ed italiane in materia di salute, sicurezza, lavoro e ambiente Filiera della commercializzazione dei prodotti: dalla produzione al consumatore
Analizzare il ruolo dei diversi soggetti pubblici e privati nel promuovere e orientare lo sviluppo economico e sociale Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati	Aziende private, monopoli produttivi, nuove pratiche di vendita e di distribuzione dei prodotti (km o, gruppi di acquisto...) Processi di crescita e squilibri dello sviluppo

Ricerca, acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche in funzione della produzione di testi scritti di vario tipo, anche scientifici e tecnologici Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni	Elementi di base per la composizione di tesine relazioni ecc.
Analizzare problematiche significative del periodo considerato.	Aspetti caratterizzanti la storia del Novecento ed il mondo attuale quali in particolare: industrializzazione e società post-industriale; limiti dello sviluppo; violazioni e conquiste dei diritti fondamentali; nuovi soggetti e movimenti; Stato sociale e sua crisi; globalizzazione.
Effettuare confronti fra diversi modelli/tradizioni culturali in un'ottica interculturale.	Modelli culturali a confronto: conflitti, scambi e dialogo interculturale.
Raccogliere, selezionare dati relativi al tema	Conoscere il contesto culturale e naturale a cui fa riferimento il tema
Aumentare la consapevolezza sui collegamenti tra pratiche agricole, industriali e commerciali consumo alimentare e cambiamenti climatici, al fine di favorire l'adozione di stili di vita responsabili.	Gli ecosistemi: la loro struttura di base e i motivi della loro relativa fragilità; il flusso di energia; reazioni fondamentali di respirazione cellulare e fotosintesi.